



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

KATILIMCI GÖZÜYLE *Osmanelidae*

28 Ağustos - 4 Eylül 2015 Eğitim Dönemi

DUYGU SOY

Fen Bilimleri öğretmeniyim. Mersinden geliyorum. Bu eğitime Bilim Şenliği sayfasından rastladım. İnceledim; amaçlar, kazanımlar hoşuma gitti ve hevesle katılmak istedim.

Eğitim beklentimi karşıladı. Doğayı bilimsel gözle bakma fırsatım oldu . Çeşitli bitki hayvan türleri doğal ortamda gözlemlene, yorumlama fırsatı bulduk . 7 günlük eğitim boyunca farkındalık kazandığım için mutluyum .

Bu bölgeyi tanımak eğlenceli ve güzeldi . Tarihi yapıları yerinde inceleme fırsatı bulduk. En yakın zamanda çocuklarımla doğa etkinliği yapmak isterim.

Bu eğitime iyi ki geldim diyorum . Tüm öğretmenlere proje ekibine sonsuz teşekkürlerimi iletiyorum.

ONUR ONAT

Genel manada ulaşım ağları, konularında uzman hocalardan eğitimler verilmesi. Konusu bakımından güzel bir doğa etimi oldu. Arkadaşlar ile konuştuğumuz; bu tür etkinliklerin kesinlikle artırılması gerektiğini . Proje ekibi öğretmenler genel anlamda verimli bir doğa eğitimi oldu.

Projede yer aldığım için kendimi şanslı hissediyorum. Proje ekibine, bu eğitime destekleyen kuruluşlara ayrıca teşekkür ederim.

ERCAN KARAKAŞ

Öncelikle şuna belirtmek isterim, projeye katıldığım için kendimi şanslı ve mutlu hissediyorum. Bir bitkiyi, taşı, toprağı, akarsuyu, hayvanları kısacası doğayı beton

duvarlar arasında , kitaplardan okuyarak değil de tam yerinde dokunarak, gözlemleyerek , koklayarak hissederek, yaşayarak ve bunları kıymetli akademisyen eşliğinde , yaparak yaşayarak öğrenirken de eğlenceli etkinlikler , oyunlar , tiyatro faaliyetler yaparak öğrenme daha kolay hale gelmiştir.

Bu projede emeği geçen herkese teşekkürü bir borç bilir , bu ve benzeri projelerin devamını gelmesini isterim . Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

SERAP ÖZGÜR ÇELİK

Obaların seçim yöntemi çok iyi düşünülmüş, ama şans faktörüyle obadaki kişiler bir uyuma sahip olmayabilirler Bu durum obadaki bireylerde verimi ve potansiyeli sergileyememesine sebep olabilir. Bizim obanın uyumu (bireyler arası uyum) çok da iyi değildi, en azından başlangıçta kopukluk vardı. Obadaki gerginlik bireylere de yansiyabilir. Bu gibi durumlarda obalar arasında kişi değişikliği yapılırsa iyi olabilir.

Kamp alanında lavabolar yeterli değildi. Duş alınabilecek bir ortam tercih edilebilirdi. Kamp alanında çay yapmak için semaver dağıtılabılırdı. Ayrıca yemek ortak bir tencerede yapılarak servis edilirse, kamptaki bireyler doğa eğitimi için daha fazla zaman geçirebilirdi. Yemek ve bulaşık için geçen süre yerine farklı etkinlikler yapılabilirdi.

FERDİ GÜNAY

Günümüz koşullarında insanları doğaya çıkarıp onlara doğayı anlatmak ve doğaya dokunmalarına, doğayı hissetmelerine vesile olmak çok önemli bir o kadar da zor bir iş ve süreç. Öncelikle bu kadar insanı doğaya



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

çektığınız için sizlere (yürütücü ve tüm ekip) sonsuz teşekkür ederiz. Ancak bu doğa farkındalığı oluşturmaya çalışırken yapılacak her hata ters etki yaratırken insanları doğadan tamamen koparabilir. Dolayısıyla böyle etkinlikler daha da iyi planlanmalı ve uygulanmalıdır.

Yapılan birtakım etkinlikler zaman eksikliğinden dolayı yeterince etkili olamadı (etkili olmadı demiyorum daha etkili olabilirdi). Etkinlik süresince, katılımcılara konu, güzergâh ve etkinlikler ile ilgili gerekli ve yeterli açıklama yapılması daha iyi olurdu. Ayrıca hangi konuda kime danışacağımızı, kimin o konuda yetkin ve yetkili olduğunu bilmek de gerekiyor.. Bunun yanı sıra etkinlikler süresince (çok şükür gerekmedi) ilk yardımlık bir olay olsaydı nasıl müdahale edilirdi diye merak ediyorum.

Eğitim muhakkak ki tek taraflı bir olgu değil. Katılımcılar arasında neden burada olduğunu bilmeyenler vardı ki doğayla ilgili her etkinlikte, defalarca “neden yürüyoruz”, “neden gidiyoruz” şeklinde gereksiz ve amaçsız sorular soruldu. Belki de bu eğitim ve becerileri, daha doğayla iç içe ve bilinçli bir kesimle yapmak daha verimli ve etkili olabilir.

Bizlere bu eğitime katılarak sizlerle tanışma, yöreyi tanıyıp inceleme ve gözlemlene ve doğaya dokunma olanağı tanıdığınız için teşekkür eder saygılarımı sunarım.

PINAR AKINCI

Eğitim genel olarak doğa ile ilgili farkındalık sağlama ve bölgeyi tanıma açısından yeterliydi. Bu eğitime gelirken öncelikli amacım kazandıklarım ile çevremi katabileceklerimdi. Özellikle de öğrencilerime... Bu anlamda birçok görsel materyalim oldu. Ancak eğitim programının ilerleyişindeki bazı sarkmalar, sanırım etkinlik öncesindeki hazır bulunuşluğu düşürdü. Hocalarımız, öğretmenlerimiz hepisi alanlarında oldukça yeterli insanlar. Onlarla iletişime devam edebileceğimi bilmek,

öğrencilerimle doğa etkinliği yapmak istediğimde danışacağım insanlarla tanışmak da bu eğitimin bana kazandırdıklarından. Eğitim süresince farklı bölgelerden, farklı branşlardan tanıştığım insanlarla yapılan paylaşımlar da paha biçilemezdi.

Eğitimin eksiklerinden diyebileceğim noktalardan biri; anketi doldururken yer alan eğitim noktalarının bir kısmının neresi olduğunu bilmediğimi fark ettim. Bir diğer eksik ise konaklama yerimiz olan öğretmenevinin temizlik (oda banyo) yetersizliği idi.

Bu eksiklikleri bir kenara bırakırsak, bu eğitim benim için çok eğlenceli, dolu dolu, bol kazanımlı ve bol paylaşımlı bir eğitim oldu. Benzer projelerde hem katılımcı hem de görevli olarak yer almayı çok isterim. Teşekkürler.

DEMET PAMUK

Eğitim genel olarak beklentilerimi karşılayan düzeydeydi. Doğa hakkında yeni bilgiler ekledim heybeme, bitkiler ve yaban hayvanlarını tanıma adına kendimi geliştirmeme kapı araladığını düşünüyorum. Eğitimi veren hocalarımız bize çok yardımcı olmaya çalıştılar. Kendimizi bu konuda oldukça rahat hissettik. Eğitimin süresi gayet yerindeydi. Dolu dolu insanlarla karşılaşmaktan oldukça keyif aldım. Bir sonraki eğitime katkı sağlamak adına şunları söyleyebilirim: Eğitim programı ve süreç birbiriyle paralel ilerlemedi gibi geldi bana. Ben hocalarımın bilgilerinden daha fazla istifade etmek isterdim. Bir de güneş altında yapılan havza eğitimi gibi etkinlikler akşam saatlerine alınabilirse ya da mekân değişikliği yapılarak daha gölgelik yerler tercih edilirse, katılımcılar adına daha verimli olacağı görüşündeyim.

AYŞE TUNCER

Bu haftayı burada geçirmek keyifliydi. Yeni meslektaşlarımla tanıştım, en büyük kazanımım



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

bu oldu. Bu alandaki ilk proje deneyimimdi. Doğa eğitimi tecrübem daha önce olmadı, fakat değişik etkinlikler dolayısıyla Karadeniz'e gitmiştim. Bu yeşili onunla özdeşleştirdiğim için midir bilmem kamp yaptığımız alan bana yeterince yeşil gelmedi. Daha çok doğayla iç içe olacağımızı düşünüyordum. Bu anlamda beklentimi karşılamadı. Eğitimin içerikleri çok sıkıştırılmıştı, kısa sürede birçok konuya birden değinmek her konuyu yüzeyselleştirdi, bence. Bu da ilgiyi azalttı. Çevremde insanlarla kıyasladığımda gerek hayat tecrübesi gerek entelektüel birikim olarak birçok öğretim görevlisine taş çıkaracak düzeyde olduğunu görmek beni bir kez daha mutlu hissettirdi. Ayrıca önyargılarını kıramamış, bilimsel düşünmenin temeli olan sorgulama yetkisine sahip olmayan birinin doğa ve insanlık için facia olacağını gördüm

Bunun dışında kamp yaşamı bizi kendi gerçekliğimizle karşı karşıya getirdi. Doğa yaşamının zorluğu konfora ne kadar alıştığımızı gösterdi. Ayrıca sistemin bizi yalnızlaştırması ve bencilleştirmesi sonucu birlikte iş üretmenin zorluğuyla karşılaştık. Birlikte hareket etmenin önemini bir kez daha anladık. Ayrıca disiplinli olmazsak en ufak bir hatanın çok pahalıya mal olacağını gördük. Kamp programı için Osmaneli Bilecik arası gidiş gelişler hem süre bakımından hem de yorgunluk bakımından işi zorlaştırdı. Ekibin koordineli olması gereği ayrı bir konu.. insanların iyi niyetle elinden geleni yapmaya çalıştıklarını görmek iyi hissettirdi. Yalnız kamp alanında öğretmenlerin obalara daha dahil olmaları gerekiyor; mesela yemek ve temizlik birlikte yapılırsa kaynaşma daha çabuk olur diye düşünüyorum.

DUYGU ÖZTÜRK

Eğitimler yeterli ve etkiliydi, tekrar katılmak ve böyle bir projenin parçası olmak isterim. Kendi adıma yeni yerler görmek, yeni ve daha önce hiç dikkatimi çekmeyen şeylerle ilgili bilgi edinmekten dolayı çok memnunum.

Bilmediğim bitki ve ağaç türlerini öğrendim ve kuşların isimlerini öğrendim.

Kendi öğrencilerime de buna benzer etkinlikler yapmayı ister ve burada öğrendiklerimi onlara da öğretebilmeyi isterim. Bu proje içerisinde yer alan herkese teşekkür ederim. Ben kendime çok şey kattım ve gayet memnun olarak buradan ayrılıyorum.

MEVLÜT ZENBİLCİ

Verilen eğitimler gayet yeterliydi, tüm beklentilerim karşılandı. Sadece ulaşımda gereğinden fazla zaman kaybedildiğini düşünüyorum.

GÖKHAN DİL

TÜBİTAK gibi devletin bilim merkezinin bu tür etkinlikleri arttırması umuduyla; Öğretmenevinin çok çok yetersiz olması, sırf su döngüsü gibi basit bir konu için bir hocanın İstanbul'dan gelmesi gereksizdi. Belediyenin sponsorluğu oldukça etkiliydi. Katılımcılara az söz hakkı verilmesi ve doğa sorunlarının tartışıldığı noktada bazı arkadaşların politik tartışma açmaları yanlıştı. Bunun dışında eğitimdeki hocaların yeterli olması açısından şanslıydık. Emin hocanın, Haluk hocanın, İdris Hocanın ve Yasin Hocanın bilgi birikimi gayet tatmin ediciydi.

FERİDUN DARCAN

Farklı yerler görme şansı elde ettik. Farklı ağaçlar görme şansı elde ettik. Yaban hayvanları konusunda bilgi edindik. Farklı arkadaşlıklar elde ettik.

Ancak; Bu eğitimin devamı şeklinde doğada 5-7 gün arası kamplı bir etkinlik düzenlemenin daha faydalı olacağı kanısındayım. İlk defa doğaya merhaba diyen bir katılımcı için eğitim yeterli. Organizasyon sırasında rehberliğin daha



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

etkin hale getirilmesi lazım. Mesela. Bir sonraki etkinliklerde oba başkanı olarak gruplar bilmeden rehberleri oba başkanı olarak görevlendirebilirsiniz. Hocaların kendi kamp alanlarını kurup kendi kamp alanlarında yemeklerini yapmaları daha eğitici olur. Ya da aramıza katılıp yardımcı ve yol göstermeleri gerekir. Katılımcılar, Doğa ile alakalı olmayan siyasi tartışmalara girmekten geri durmalı.

ZEYNEP GÖÇER

Doğayı fark etmemiz açısından önemli bir eğitimdi. Doğada bulunan havan ve bitki çeşitleri hakkında daha fazla bilgi sahibi olmamızı sağladı. Alanında uzman öğretmenlerden faydalanması ve yeni meslektaşlar ile paylaşım sağlayan bir ortamdı.. İlk doğa eğitimim olarak bakarsam eğer devamı gelecekte kazandırdığı farkındalık bile yeter diyebilirim ama devamı gelmeyecekse yeterli bir doğa eğitimi olamayabilir. Yeni projelere de katılabilmeliyiz. Doğa yürüyüşü, kanyon gezisi ve kamp etkinlikleri daha profesyonelce yapılabilirdi. Bunun dışında gezdiğim, gördüğüm ve öğrendiğim şeyler çok güzeldi. Çok keyif aldım. Artık ağaçları, yeşillik, suları mavilik diye görmenin ötesinde inceleyip hissetmem için ilk adımı attım inşallah devamı gelir. Doğa çok güzel birde bazı hocalarımıza ayrılan zaman çok azdı. Toprak yapısını daha iyi öğrenmek isterdim.

ENGİN ÜLÜS

Eğitimin Pozitif Yanları:

- Ülkenin birçok yerinden gelen eğitimciler arasında doğaya duyarlılık noktasında bir bilginin yerleşmesi ve bu sürecin halkalar halinde öğrencilere ulaşması en önemli kazanımdır. Eğitim programında yer alan konular Ülkenin birçok okulunda sınıfında bu eğitim sayesinde yayılacaktır.

- Eğitim kadrosu ve kursiyerler arasında kopmaz bağların oluşması sağlandı.
- Osmaneli ve çevresinin tanıtılması sayesinde böyle bir lokasyonun turistik amaçlı kullanılması, yapacağımız okul gezilerinde yer alması fikri oluştu.
- Ülkenin birçok noktasından Akademisyenler ile tanışma fırsatı bulduk.

Eğitimin Negatif Yanları:

- Eğitimciler arasında demokratik bir işleyiş yoktu. Ülkenin birçok yerinden gelip katılan eğitimciler yeteri kadar söz sahibi olamadılar maalesef.
- Bazı eğitim konuları çok basit düzeyde anlatıldı. Daha komplike bir eğitim beklerdim.

DENİZ MAVİ

Farklı yerler ve farklı insanlar tanımak açısından güzeldi.

Doğan çevrede bilmediğimiz bazı flora ve fauna türlerini öğrenmek güzeldi.

Boş zamanları değerlendirmek açısından olumluydu.

Ancak: Yönetim ve planlama anlamında Kamp alanı için daha çok doğal çevre unsuru öğrenilebilecek bir nokta seçilebilirdi. Zamanlama sıkıntısı yaşandı. Bazı eğitimciler çok fazla yabancı terim kullanması konunun anlaşılmasını biraz zorlaştırdı galiba.

TÜLAY EMEL

Farklı kültürden, farklı yerlerden meslektaşlarımızla bir araya gelip fikir alışverişi yapmamız, doğadaki bitki ve hayvan türleri ile ilgili yerinde deneyimler yaşamamız, doğa ile ilgili farkındalık kazandırması açısından bu proje benim için çok faydalı oldu.



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

ABDULLAH ÖNDER

İyi bir eğitim olduğuna inanıyorum. Bu eğitimin daha fazla öğretmene yapılmasını, 2. defa katılım engelinin kaldırılmasını, eğitime katılacak kişilerin gerçekten doğayı seven kişilerden seçilmesini, doğayla ilgili konuşmaların yapılmasını istiyorum. Sınıf öğretmenlerine ve izcilikle ilgilenen öğretmenlere daha fazla katılım hakkının verilmesinden yanayım.

RIDVAN TER

Bize sundukları bilgi ve gösterdikleri hoşgörü ve sabır için, başta hocalarıma teşekkürlerimi ve şükranlarımı sunmak istiyorum. Hepsi de birbirinden değerli ve bir o kadar da mütevazı insanlar.

Sonra tüm olanaklarını esirgemeyen sayın Belediye Başkanı' na şükranlarımı ve sevgilerimi sunmak istiyorum. Yöre halkı da çok cana yakın ve samimiydiler, minnettar kaldım.

Doğasına hayran kaldım, insanlarına hayran kaldım ve gerçekleştirmiş olduğumuz bu eğitim benim için bir başlangıç oldu. Bundan sonra yapacağım en güzel şey burayı, doğasını, insanını tarafsız bir gözle öğrencilerime ve halka anlatmak olacaktır.

TEŞEKKÜRLER OSMANELİDAE, TEŞEKKÜRLER BİLECİK...

HATİCE AKAGÜNDÜZ

Osmanelidae Proje eğitimi sonunda doğaya ve çevreye daha bilinçli bakmaya başladım. Bunun için bu etkinlikte emeği olan herkese teşekkür ederim. Eğitim sürecinin benim için çok faydalı olduğunu düşünüyorum. Eğitim içeriği benim için tatmin ediciydi. Sadece kamp alanında yemek hazırlama işlerinin çok uzun sürmese de daha fazla etkinlik yapabilseydik diyorum. Yemek menülerinin daha basit olacak şekilde

düzenlenmesi daha fazla etkinlik yapabilmemizi sağlayamaz mıydı acaba.

ABDURRAHİM TER

Osmaneli-Bilecik, Osmanlı Devletinin hoşgörülü anlayışını taşıyan Sayın Belediye başkanına ve halkına minnettarız. Doğallığını yitirmemiş, tüm samimiyetiyle yardımcı olmaya çalışan bu halkı gönlümde taşımaktan büyük mutluluk duyuyorum. Ayrıca büyük bir proje ile bize bu yöreyi tanıtan değerli proje yürütücülerine sıcakkanlılık ve samimiyetlerine teşekkür ederiz. İyi ki böyle bir proje yaparak bizlere tanıttınız.

YAPTIĞINIZ HER ŞEY İÇİN TEŞEKKÜRLER..

TUĞBA KARAGEDİK

Osmanelidae, doğa ile iç içe olmayı hedefleyen, her zaman ulaşamayacağımız akademisyenlerle anında bilgi ulaştırılan bir projedir. Bu projede farklı kesimlerden, birbirinden farklı bir çok insan bir araya gelmiş, bazen gülmüş, bazen de üzölmüştür. Ama bu bize birlik olmayı, dayanışmayı ve doğadaki bilinmeyenleri öğretmiştir. Arkadaşların, programa uyulması konusunda da eğitilmeleri gerekebilir. Genel olarak keyif verici bir etkinlik oldu.

HATİCE ALTINTAŞ

Osmanelidae projesi ile doğayı tanıma ve gözümüzün önünde olan fakat belki de hiç farketmeyeceğimiz güzelliklerin farkındalığını yaşayarak öğrendik. Canlı bilgiye yerimde akademisyenlerimiz sayesinde ulaştık. Bu projeye ayrıca bir çok bölgeden gelen arkadaşlarımızla kaynaşp, bilgi alışverişinde bulunabildik.

Burada her zaman olduğu gibi paylaşımların, iş birliğinin ve dayanışmanın bize katkılarını canlı canlı gördük. Bazen kahkahalar bazen çığlıklar



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

havada uçarken biz bu mutluluklar ortamını bırakıp gidiyoruz.

SEMA KÖKOCAK

Eğitime katıldığım için çok mutluyum. Yeni yerler görmek, yeni kültürlerin beşiğine yaklaşmak, doğa ile iç içe olmak bana huzur veren bir durum. Bu imkânı sağladığınız için teşekkür ederim.

Ancak Osmaneli' nin doğası ve genel topografyası bana çok hitap etmedi. Bu kapsamda doğası daha güzel yerlerde eğitim düzenlenmesi (örneğin Karadeniz) yahut Osmaneli' nin doğasının geliştirilmesi için çaba ve emek verilmesi daha manidar olacaktır.

OSMAN KÜRŞAT BAL

Eğitim sürecinde bize sunulan imkânlardan gayet memnunum. Eğitimcilerimizin davranışları, tutumları ve verdikleri bilgiler açısından gayet başarılı bir projeydi. Her şey için teşekkürler.

AKIN ÖZYER

Eğitim için ayrılan bütçe, emek ve çabalarını takdir ediyorum. Kişisel olarak bu kadar kısa

zamanı bu kadar dolu geçirmemizin imkanı yok. Bence her şey olması gerektiği gibiydi. Önümüzdeki yıllarda tekrar yapılırsa daha kullanışlı vakitlerimiz olabilir. Memnun ayrılıyorum. Beklentilerimi karşıladı. Teşekkürler herşey için.

AYÇA SARICI

Osmaneli'nde doğa eğitimi bizlere yeni pek çok şey öğretti, birçok bilgi verdi. Özellikle çadır kampı yapmış olmamız, doğada hayatta kalma becerilerimizi geliştirdi diyebiliriz.

MURAT DİNÇ

Genel olarak iyi olduğunu düşünüyorum. Başlangıç programında yer alan bilgiler beklentimi yükselttiği için herhalde kamp, kanyon ve doğa yürüyüşü parkuru daha kapsamlı hale getirilmeli diye düşünüyorum.

MUSTAFA AYHAN

Genel itibariyle yeterli bir projeydi. Değirmek istediğim tek nokta programa aynen riayet edilemeyişidir. Bu nedenle ufak sıkıntılar yaşandı sadece.