



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

KATILIMCI GÖZÜYLE *Osmanelidae-3*

26 Haziran-05 Temmuz 2018 Eğitim Dönemi

ARI AYSEL

OsmaneliDEA-3 projesinin katılımcılarından biri olmak benim için çok büyük bir şans oldu. İstanbul'un betonlarından uzaklaşıp İdris Hoca'nın deyişiyle yer ile gök arasında sürekli düşünmek, gözlemlemek, öğrenmek bana çok iyi geldi. Bitkiler, sürüngenler, kuşlar, böcekler, gökyüzü hakkında yeni bilgiler edindim. Köy halkıyla birebir temasta bulunmak, yaylaya çıkmak, kanyonu keşfe çıkmak eğitimin kalıcılığını artırdı. Doğa eğitimi için seçilen konaklama mekanının da iyi bir seçim olduğunu düşünüyorum. Katkı sağlayan herkese teşekkürler. Bu tarz projeler daha çok desteklenmeli ve yaygınlaştırılmalı.

Aysel Olgun GÖKCE

ELMA ECE

Yılın en sıcak günlerinde tanıyabileceğim en sıcakkanlı, en yardımsever, en enerjik proje ekibiyle böyle güzel bir projede birlikte olmak benim için büyük bir zevkti. Bu proje sabahın erken saatlerinde başlıyor ve neredeyse gece yarısına kadar dolu dolu etkinlikler, çalışmalar ve derslerle geçiyordu. İlk günlerde biraz yorulsak da değerli hocaların bilgi, tecrübe ve bitmek bilmeyen enerjisiyle çok çabuk adapte olduk.

Bu proje sayesinde çok güzel insanlar tanıdım, çok güzel şeyler öğrendim. 24 saat nasıl verimli ve keyifli geçirilir bunu öğrendim ya da daha doğru bir deyişle zamanın kıymetini fark ettim. Kendime ve doğaya daha farklı bir açıdan bakmayı öğrendim. Doğanın sahibi değil bir parçası olduğumu bir kez daha keşfettim.

Bu projede bana da yer veren kıymetli hocalarıma, değerli proje ekibine ve TÜBİTAK'a çokça teşekkür ediyorum. Umarım bu proje

uzun yollar boyunca devam eder ve herkes bu güzel insanların bilgi ve tecrübesinden faydalanır. İyi ki bu projeye katıldım ve edindiğim bilgileri öğrencilerime aktarmak için sabırsızlanıyorum. Daha fazla anlatmaya gerek yok bence katılırsanız inşallah sizler de göreceksiniz :))

Ece Ebrar KOCA

EKİNEZYA EDA

OsmaneliDAE-3 projesine katıldığım ilk günden itibaren ufkum genişledi. Hiç bilmediğim konular hakkında bilgi sahibi oldum. Günün aslında ne kadar uzun olduğunu anladım. Dopdolu bir on gün geçirdim. Eğitimci, rehberler vs projede görevli herkes baştan sona hep güler yüzlü insanlardı. Her isteğimizi yerine getirmeye çalıştılar. Çözüm odaklıydılar. Etkinlikler çoğunlukla eğiticiydi ve çok eğlenceliydi. Bunların yanı sıra benim düşüncem teorik derslerin geç saatlere uzamamasının ve programa bağlı kalınmasının verimliliği daha çok artıracığı yönündedir.

Eğitim boyunca kimilerimiz arasında sıkı bağlar kuruldu. Ne birbirimizden ne hocalarımızdan ne de eğitimden ayrılmak istemedik. Bu da aslında projenin baştan sona samimi bir şekilde yürütüldüğünü göstermekteydi. Hem eğitim hem sosyal ilişkiler açısından umduğumu buldum diyebilirim.

Proje boyunca emek veren herkese çok teşekkür ederim. OsmaneliDAE'yi yaşamayan kalmasın derim :)

Eda ÇAKMAZ ACAR



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

ERİK ERMAN

Meraklı, heyecanlı bir halde başladığımız kamp, zamanla olağan ve sıradan etkinliklerle yerini sıkıcı bir hale bıraktı. Neyse ki farklı insanlarla tanışmanın keyfi, bu durumu telafi etti.

Rahatsızlık duyduğum birkaç husus dışında memnunum. Bu hususlar;

Projeyi, yürüten hocaların görevlerini düşünüp, taviz vermeden kendi planlarını uygulamaya çalışması biz katılımcıların da onlara itirazsız itaat etmesidir.

Farklı branşlardan katılımcıların projeye katılmasıdır.

Etkinliğin ilk günü seher yürüyüşü ile başladı. Obaların bir kısmı, dağ yamaçlarına, diğerleri ise Sakarya nehri boyunca yürüdü. Bu etkinlik beni çok mutlu etti, kuş sesleriyle ve günün ilk ışıklarıyla güne merhaba dedik. Parfümlerde kullanılan Sandal ağacını görmek heyecan vericiydi. Yol kenarında çeşitli şifalı otlar vardı: Ada çayı, deve diken, kantaron vb.

Bu yürüyüşte farkına vardım ki; doğa, tabiat tüm canlılara cömert davranıyor. Karşılıksız veriyor. Tüm hastalıkların şifası doğada.

Yol kenarında küçük bir ceviz fidanı gördüm, rehberimiz onu büyük bir ihtimalle ağzında ceviz taşıyan bir karga düşürdü ve düştüğü yerde zamanla yağmur, rüzgâr ve hayvan yardımıyla toprağa gömüldü ve çimlendi dedi. Doğa insanın zararlı etkilerinden korunduğu zaman, kendisini kısa zamanda onarabiliyor. Çok etkileyiciydi bundan sonra, meyve çekirdekleri kesinlikle toprağa atılacak!!!!

Güngören köyünde İpek böcekçiliğinin nasıl yapıldığını işin ehli olan bir amcadan öğrendik. Bu arada ipek böcekçiliğinde işin tekniğini öğrenirsen çok para var. Tırtılın dut yaprağını çok sevdiğini hastalanmaması içinde yapraklara sönmüş kireç döküldüğünü, bir tırtılın ördüğü kozadan kilometrelerce uzunlukta ipliğin çıkarıldığını, çıkan ipliğin fabrikada işlendiğinde kalitesinin azaldığını, el işçiliğiyle daha canlı ve

kullanışlı ipek elde edildiğini öğrendim. Yine anladım ki, fabrikasyon canlılara zarar veriyor, doğadaki ürünlerin verimini azaltıyor. Bayanların tiryakisi olduğu çok sevdiği İpeğin trajik bir hikayesi var. İpek Kozasını sıcak suya atıp, içindeki tırtılı öldürüyorlar, ya da sıcak gaz odasına alıyorlar. Eğer böyle yapılmazsa tırtıl kelebeğe dönüşüp, beyaz kozayı pisliyor. Bu durum yine bize gösteriyor ki, zahmet olmadan rahmet olmaz. Hayran olduğumuz, beğendiğimiz her şeyin, her başarının arka planında zahmetli, sıkıntılı bir süreç var!!!!

Aldığımız Astronomi eğitimleriyle ise farkına vardığım çok önemli bir bilgi edindim. Bütün yıldızlar, gezegenler, gökadalarda birlikte sanki bir Network ağı kurmuş birbirlerini dengede tutuyor. Bu ağ Kütleçekim dalgalarıyla oluşan bir kuvvet sonucu oluşmuş.

Laniakea: Afrika'da bir kabiledede bağlantısal bütünlük demek. Evreni oluşturan her bir gök cismi, bağlantısal bütünlük içinde birbiriyle alakalı. Bu bütünlük içinde her bir gök cisminin hareketi, diğer gök cismini etkilemekte.

Nöronlar arasında, tabiattaki tüm canlılar arasında, atomaltı parçacıklarda da bağlantısal bütünsellik mevcut. Bu bütünlük içinde bir parçayı dışarda bırakmak beraberinde dengesizlik ve yıkım getiriyor. İşte bu sebeple doğadaki canlılara zarar vermemeliyiz. Bu zarar bizi doğrudan olmasa da dolaylı olarak etkileyecektir. Bir ağacı kesmek o ağaç üzerindeki besin zincirini etkileyecek, o zincir de başka bir besin ağını etkileyecektir. Kelebek etkisi gibi bir durum söz konusu. Bu olumsuz durumun ucu elbette bize dokunacaktır.

Güngören köyüne akşam yemeğini yemek için gittik. Orada girişimci olan Bedriye teyzenin ekoturizme açtığı evine konuk olduk. Küçüklüğünde babasını kaybettiğini ve çobanlık yaptığını, sürüyü güderken, gün içinde bir kitap okuduğunu, Palme adlı kitabın hayatını değiştirdiğini, dizi izlemediğini söyledi. Bedriye teyze bayanlarla ilgili bir gerçeği de dile getirdi. Kadının kafasına taktığı her şeyi yapabileceğini,



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

kadının büyük bir güç olduğunu söyledi. Ve ekledi: Ekoturizme gönüllü olarak başladığını, bu işten para kazanmaya başladığında ise erkeklerin işe dahil olduğunu, ama izin vermediğini, onlardan iş bölümünde faydalandıklarını söyledi. Kendilerini savaşçı birer kadın olarak niteliyor. Akşam yapılan drama etkinliklerinde tiyatral yeteneğimin zayıf olduğunu ve rol yapmakta yetersiz olduğumun farkına vardım.

Osmaneli'deki, Osmanlı Türk evleri bana çocukluğumu hatırlattı. Bursa'da dedemin evi de bu tarzdaydı. Geniş aileydik, amcamgiller, dedem, ninem hep birlikte yaşadık. Evin (hayat) denilen avlusunda bulunan dut ağacının etrafında çok anılarımız geçti. Bu evlerin bağlantısal bütünlük içinde insanlara terapi gibi geldiğini, şifa olduğunu şehirlerde çekirdek ailede yalnız kaldığımızda bağlantısal bütünsellik bozulduğunda anlıyoruz maalesef. İdris hocamız, bu evlerde gelinlerin kocalarından hoşlarına gitmeyen sözler işittiklerinde, ehtilerinin kayınvalidelerinin teskin ettiğini, ona rehberlik ettiklerini söyledi. Bu evlerde empati hayatın her anında var. Bu durum günümüz şartlarında boşanmaların neden hızla arttığını da açıklıyor. "EMPATİ YOKSUNU, SABIRSIZ, BENCİL BAĞLANTISAL BÜTÜNLÜĞÜ BOZULMUŞ AİLELERİN SAYISI ARTIYOR. ANLIYORUZ Kİ ÇAĞIMIZIN HASTALIĞI BİREYSELLİK. BU DURUM BİZİ DOĞADAN KOPARTIYOR VE BİREYSEL HIRSLARIMIZ DOĞAYA ZARAR VERMEMİZE SEBEP OLUYOR."

Çevrenin, yaşanılan mahallenin, arkadaşların, yaşanılan evin planı, odalarının sayısı, banyo ve tuvaletinin konumu insanın gelişimini olumlu-olumsuz etkileyebiliyor. Deniz kaplumbağalarının ortam sıcaklığına bağlı olarak cinsiyetinin belirlendiğini, küresel ısınmanın dişi birey sayısını arttırdığını, eğer böyle giderse erkek bireylerin artık olmayacağını ve onları koruyan, rehabilite eden bir hayvan hastanesi olduğunu öğrendik. Sürüngenlere karşı olan olumsuz tutumum

azaldı ve bir kez daha anladım ki, "insan tanıdığını sever". Yakın zamanda protein ihtiyacımızı böceklerden karşılayacak oluşumuzla ilgili öngörümüz de çok çarpıcı. "Doğada güçlü olan değil, stratejik olan kazanır" bu da çok etkileyici bir ifade. Aynen katılıyorum. Kuartz, ametis vb. mücevher taşlarının sağlığa iyi geldiği de yalanmış!!! Bizi kandırmışlar. Doğada az olan, çok fonksiyonlu ve çok özelliği olan her şey çok değerli. Ve en önemli çıkarım başarı için insanın hayatta bir yaşam koçu olması!!!

Erman ÇAPACI

GELİNCİK GİZEM

Çok keyifli idi, hayatımda hiç bu kadar az uyuyup dinç olarak uyandığım olmamıştı, herkes çok samimi, cana yakın, alanında uzmandı, böyle projelerde yer almaya devam edeceğim, kafasında soru işareti olanlar bile gelip bir kere de olsa bu zevki tatmalı diye düşünüyorum.

Gizem ÇARKACI

GÖKTAŞI GÖRKEM

İyisiyle kötüsüyle on gün boyunca etkili, kalıcı ve anlamlı öğrenme süreci geçirdik. Etkinliklerin uygulamalı ve yerinde öğretim yapılması sebebiyle tam manasıyla katılım gerçekleştirdik. Katılımcıların profilleri sebebiyle her renkten insanla tanışma ve vakit geçirme şansına eriştik. Gerek eğitimcilerin gerekse katılımcılar gerekse görevliler ile bir aile ortamında on günlük bir eğitime dahil olmamız sevindirici. Tabi ki zor vakitler geçirdiğimiz de oldu, fakat olumlu şeylerin ağırlıkta olması özellikle katılımcı arkadaşlarımızın desteği ile her şeyi atlattık.

Her şey için teşekkür ederim, Saygılar Selamlar.

Görkem AVCI



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

HATMI HALİL

Hayatımızın her aşaması eğitimlerle, yüksek düzeyde çalışmalarla geçti. Ancak şimdiye dek aldığımız eğitimler içinde en anlamlı ve en donanımlısının OsmanelIDEA-3 olduğunu düşünüyorum. Katılımcılar üst düzey bilgi ve beceriyle özverili bir şekilde proje süresince çok az uykuyla günleri geçirdiler. Gerçekten profesyonelce hazırlanmış bir planlama, olağanüstü bir proje ekibi, alanında uzman öğretim üyeleri, samimi sıcak ve anlayışlı gelişime açık katılımcılar, nefis yemekler, tertemiz doğasıyla müthiş bir kamp alanı...

Seher yürüyüşleri ile başlayan gün, kuş sesleri meditasyon ile enerjimizi arttırdı. Herkesin yüzü gülüyordu. Kardeşçe, dostça iyi niyetle yardımlaşma ve hoşgörü vardı. Aynı zamanda obalar arası yarışmalarda hırslı bir rekabet oluyordu.

İlk yardım eğitimi, astronomi, drama, kuş gözlemleri, bitki ve böcek bilimi, sürüngenler, taşların yapısı, Baraj yapımı, arıcılık hakkında detaylı bilgiler ve hepsinin uygulamalarının olması efsaneydi. Uzun yayla yürüyüşü, ağaca sarıl etkinliği, karpuz yeme yarışı, eşleştirme oyunu, kanyon, köy röportajı, peyzaj, gece gündüz teleskop gözlemlerimiz, kültürel ve tarihi geziler ve daha birçok akılda kalıcı, ufukları açan etkinliklerle dolu bir eğitimdi. Bir eğitimcinin kişisel gelişimine ve alan bilgisinde kendisini yenilemesine fırsat veren bu düzeyde projelerin ülkemizin farklı bölgelerinde yaygınlaştırılması anlamlı düzeyde katkı sağlayacaktır.

10 gün az geldi diyebilirim. Rüya gibiydi. Bu süreç boyunca desteklerini esirgemeyen, bilgileriyle bize ışık tutan, anlayışlı samimi değerli hocalarımıza teşekkür ediyorum. TÜBİTAK ve İstanbul Ticaret Üniversitesine proje yürütücümüz İdris hocamıza sonsuz teşekkürlerimi ve saygılarımı sunuyorum.

Halil ÖNGÖREN

HAŞHAŞ HATİCE

Öncelikle bu projeye kabul edildiğim için tüm proje ekibine ve düzenleme kuruluna teşekkür ederim. Bu yaşta böyle bir projeye katılmak benim için çok heyecan vericiydi. Başta katılıp katılmama konusunda tereddüt etsem de şimdi iyi ki katılmışım diyorum. Proje sürecinde çok güzel, eğlenceli şekilde devam ederken, çok değerli hocalarımızdan çok değerli bilgiler edindim. Etkinlik süresinde çok güzel vakit geçirdim.

Seher yürüyüşleri gerçekten çok güzeldi insana bir günün yani 24 saatin ne kadar uzun olduğunu ve bir güne nelerin sığabileceğini çok net anlatıyor. Doğayla iç içe olması iç huzurumu daha da arttırmama ve doğaya olan sevgimin daha da artmasına neden oldu bu eğitim. Bu tür eğitimlerin daha çok desteklenmesi ve daha da artması gerekiyor. Ayrıca bu tür etkinliklere branşı ne olursa olsun her eğitimcinin ve öğretmen adaylarının mutlaka katılması gerektiğini düşünüyorum. Tekrar teşekkür ederim böyle bir projeyi düzenlediğiniz ve beni kabul ettiğiniz için.

Saygılarımla..

Hatice BALANDI

İĞDE İBRAHİM

Aldığım unvandaki ot kelimesinin en az diğer unvanlar kadar değerli olduğuna gördüm. Bir proje çalışmasının oyun olarak başlayıp gerçek hayatla örtüşen bir şeye dönüşmesine şahitlik ettim.

Bilgi alanıma uzak fakat ilgi olanımdan bulunan ağaçlar, kuşlar ve doğanın canlılık, canlılıkla ilişkisi olan her şeyle ilgili bilgiye ulaşma, bilgileri kullanma yolları projede yeterince farkındalık oluşturacak düzeyde karşıma çıktı. Her yaş düzeyinde, çeşitli bilgilere sahip, değişik pozisyonlarda ve algıda birçok kişinin bu projenin amaçları çevresinde çoğu zaman gönüllü bir şekilde çalışması, bende geleceğe yönelik umutlarda oluşan olumsuz düşünceleri



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

dağıtma yolunda katkı sağladı. Düşüncelerin insanların doğada yaptığı etkinliklerin her zaman doğaya zarar verdiği yönünde geliştirilmesi, onun yaptığı olumsuz görülen katkıların da doğal etkilere girebileceğinin göz ardı edilmesi bende insana ve insanlığa biraz haksızlık yapıldığı görüşünü açığa çıkardı.

Sonuç olarak hayatımda tıpkı doğadaki gibi bir değişim sürecinin özetini yaşadım. Sizler farkına varmadan buna katkı sağladınız belki. Allah her kesin yar ve yardımcısı olsun. Sağlıcakla kalın. Hoşçakalın.

İbrahim Seyhan AKTAMIŞ

İNCİR İLKNUR

Programın içeriği beklediğimden daha geniş kapsamlıydı. Farklı alanlarda uzman hocaların gelmesi eğitimi daha kaliteli kılmıştı. Konu sonunda yapılan etkinlikler ya da uygulamalar, konuları anlamamızda pekiştirici oldu. Yapılan dramalar ve oyunlar grup işbirliğinin görev dağılımının ne kadar önemli olduğunu fark ettirdi. Aynı zamanda çok eğlenceli vakit geçirdik. Hocalarımızın ve katılımcı arkadaşlarımızın deneyimlerinden faydalanmak ufuk açıcı oldu.

İlknur KURT

MANOLYA MİNE

Eşsiz doğanın kucağında muhteşem bir eğitmen ekibi ve katılımcılarla geçirdiğimiz 10 günü kelimelere sığdırmak zor. Bu eğitimde yeryüzünden gökyüzüne kadar tüm evrene dokunduk konularla, sunumlarla. Bir taraftan alanında uzman eğitimcilerle ufukumuzu genişlettik, diğer yandan eğlenceli yarışmalarla çocukluğumuza döndük bu projede. A'dan Z'ye projede katkısı olan eğitmenlerimize, TÜBİTAK'a, bizi her zaman güler yüzle karşılayan içmeler personeline, belediye başkanına ve herkese teşekkürler...

Mine ÖVE

HABİTAT HARUN

Doğa ve insan iç içe.

Etkileşim içinde.

İnsan doğayı, Doğa da insanı etkiliyor.

İnsan doğayı daha fazla etkiliyor olmalı ki, insanlar doğal felaketlerle karşı karşıya kalıyorlar.

Eğitimin öneminden bahsediyoruz devamlı. Evet, eğitim her alanda önemli. Başta da doğa eğitimi. TÜBİTAK doğa eğitimlerine katkıda bulunuyor. Üniversitelerle işbirliği altında çeşitli projeleri destekliyor.

26 Haziran- 5 Temmuz 2018 tarihleri arasında Bilecik Osmaneli'nde düzenlenen "Osmaneli'nde Doğa Amaçlı Eğitim-III" projesine katıldım. TÜBİTAK ile İstanbul Ticaret Üniversitesi işbirliğiyle hazırlanan projenin yürütücüsü İstanbul Ticaret Üniversitesi öğretim üyesi Prof. Dr. İdris Oğurlu.

Osmaneli gerek flora gerekse fauna bakımından zengin bir alan. Biyoçeşitlilik bakımından zengin bir saha. Osmaneli İçmeler yöresinde gerçekleştirilen eğitim programı son derece verimli ve keyifli geçti. 35 katılımcının iştirak ettiği projenin kardeş ülke Azerbaycan'dan da misafirleri vardı. 10 gün süren eğitim boyunca çeşitli etkinlikler, yarışmalar da yapıldı. Obalara ayrılan katılımcılar yarışmalarda kıyasıya mücadele ettiler. Eğitim sonunda birinci gelen obaya çeşitli hediyeler verildi. Eğitimin sürpriz konusu Ozan MANAS olarak da bilinen Akın KIRAÇ hocaydı. Özellikle deniz kaplumbağaları alanında yaptığı çalışmalar takdire şayan.

Yine Sanko Üniversitesinden Dr. Medet KORKMAZ hocanın ilk yardım ile ilgili uygulamalı dersi çok süperdi. İstanbul Üniversitesi'nden Talat ve Sinan hocaların Astronomi şovları katılımcıları adeta büyüledi. En takdir ettiğim hoca da sesinin kısık olmasına rağmen, ders anlatmaya çalışan Prof. Dr. Ahmet DOĞAN hocamdı.



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

Bütün hocalara dörtlükler yazdım ve onlara hediye ettim. Özellikle kuşlar konusunda çok ilgili gördüğüm Tuğba hocaya teşekkürü bir borç bilirim. Eğitim boyunca fotoğraflarımızı çeken Kürşat kardeşimin hakkı ödenmez. Projede hoca olarak, rehber olarak, katılımcı olarak yer alan herkes değerli. Çünkü proje doğa için. Doğa için yürütülen her proje bizim için değerli. Yaban hayatı ile ilgili çalışmalar yapan kendisi de farklı projeler yürüten Yasin hocam, pozitif enerji verdi bizlere. Projenin koordinesinde aksaklıkların yaşanmaması için azami gayret gösteren Taha Hocam'ın da hakkı ödenmez.

Yarışmalar ve anketler konusunda bize yardımcı olan Suat hocam başta olmak üzere, Ahmet KOCA Hocam, Gökhan Hocam, Haluk Hocam, Halil Hocam, Akif Hocam, Oğuz Hocam, Abdullah Hocam, Remzi Hocam, İsmail Hocam, Esra Hocam, Eda Hocama ayrı ayrı teşekkürü bir borç bilirim.

Ayrıca projeye verdiği maddi ve manevi destekten dolayı Osmaneli Belediye Başkanı sevgili Münür ŞAHİN'E de çok teşekkür ederim.

Son olarak Projenin desteklenmesini sağlayan TÜBİTAK ve Proje yürütücüsü Prof. Dr. İdris Oğurlu' ya da eğitim boyunca aktif olarak katılım sağladığından dolayı ayrıca teşekkür ederim.

Böylesine muhteşem projelerin devam etmesi, çoğalması dileğiyle...

Mehmet Harun TOPAY

MANDALİNA MURAT

Öncelikle İdris Hocadan ekiptekilere, şoför arkadaşlardan rehberlere, Belediye Başkanından Kaymakamına kadar herkesten Allah razı olsun. Şunun farkındayım ki yediğimiz, içtiğimiz, gezdiğimiz, gördüğümüz her şeyin maliyeti devletimize, zahmeti ise sizlere aitti. Kalabalık bir eğitmen ve katılımcı grubuyla açıkçası bundan daha iyisi olamazdı.

Tek şikâyetim zaman biraz kısa gibi geldi ama bu da aslında eğitimin ne kadar güzel ve eğlenceli geçtiğini gösteriyor :) TÜBİTAK gözlemcisinin anketinde olumsuz görüş kısmına yazacak bir şey bulamadım desem isabet olur. Her şey için çok teşekkürler. Bütün katılımcı ve eğitmen hocalarımın Allah yar ve yardımcısı olsun.

Murat İNANÇ

POLEN PELİN

Doğanın kalbinde hayatımın en anlamlı, en bilgi dolu, en yeşil içerikli, bol oksijenli günlerini yaşadım OsmaneliDAE-3'te. Kıymetli hocalarımızdan öğrendiğimiz bilgiler ufkumu açtı, öğrencilerime aktarabileceğim yeni filizler yeşertti bende. Doğanın içinde doğayı öğrenme fırsatım oldu. Yanından geçip gittiğim bitkilere bakış açım değişti, sarıldığım ağaç dile geldi. Mucize gibi bir şeydi bu. Bu kadar kısa zamanda birçok şey öğrendim, hissettim. Harika insanlar tanıdım. İyi ki böyle bir projede yer alma şansım oldu. Emeği geçen herkese çok teşekkürler.

Pelin BALIKÇIOĞLU

NEHİR SEYHAN

Proje hakkında görüşlerim:

- Doğa farkındalığını oluşturması, bitkilerin tanıtımı, yıldızların bulunması, hayvanlar hakkında bilgi edinilmesi bakımından oldukça doyurucu bir proje olduğunu düşünmekteyim.

- Projede organizasyonun uyumlu bir şekilde ilerlemesi ve günlerin dolu dolu geçmesi diğer güzel yanıydı.

- Konuşmacılar alanında uzman insanlardı ve büyük bir hevesle dersleri yürüttüler.

- Eğitmenler herhangi bir sorun yaşadığımızda oldukça yardımsever ve anlayışlı davrandılar.



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

- Proje boyunca ülkenin birçok yerinden gelen öğretmenlerle tanışma şansımız oldu ancak programın yoğunluğu nedeni ile etkileşim sağlama biraz geç oldu.

- Programın sıklığı ve istenilen belge, etkinlik vs. Katılımcıların çoğunda biraz strese ve ekstra yorgunluğa sebep oldu.

- Bazı eğitimcilerin konuyu düz yöntemle ve biraz uzun sürede anlatması kimi oturumları sıkıcı hale getirdi.

Önerilerim;

- Daha fazla saha çalışması ve hayatın içinden etkinlikler yapılmalı (yön bulma, suyu bulma vs.)

- Alanında uzman kişilerin fazla jargon kullanmaması ve seviyeyi bulması yönünde uyarılar yapılabilir.

- Obaların mümkün oldukça etkinlik harici birbirinden ayrı oturumları söylenebilir.

- Seçilen kişilerin psikolojik vs. durumlarını öğrenmek ve etkinliğe çağırarak için daha seçici davranılmalıdır.

Seyhan ÖZKAN

ENDEMİK ELİF (SIDIKA)

OsmaneliDAE-3 projesi ile zamanın ne kadar değerli olduğunu kısa süre içerisinde bile dolu dolu öğrenmelerin gerçekleştirileceğini, çevremizde olup da fark edemediğimiz birçok şey hakkında farkındalık oluşturduğunu, farklı branşlardaki akademisyenlerle bir arada oluşumuz, yeni yerler görmemiz, meslektaşlarımızla bir arada olup bilgi alışverişinde bulunmamız, Seher yürüyüşleriyle güne zinde başlayıp, programı heyecanla bekleyip, etkinliklerle güne canlılık ve renk katılması heyecan vericiydi, projede bulunmakla ne kadar şanslı olduğumu düşünüyorum ve mutlu ayrılıyorum. Projenin

devamının gelmesi dileği ile projede emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Sıdıka TURHAN

YASEMİN YELİZ

Güzel bir projeydi, her şehirden ve her yaştan gelen katılımcılarla oldukça renkli bir süreçti. Güzel insanlar tanıdım, süreçte en çok zorlandığım şey programın yoğun olmasıydı, bu nedenle teorik bilgilerin verildiği derslerden, çok yorulduğum saatlere denk geldiği için dinlemekte zorlandığım için yeterince faydalanamadım.

Aliç yaylasındaki yürüyüş çok güzeldi. Kalabalık bir grupta bu deneyimi yaşadığım için kendimi oldukça şanslı hissettim. Sadece yaylada değil projenin birçok sürecinde yaşadığım deneyimler iyi ki katıldım dedirtti, sadece 10 gün biraz uzun geldi, bir hafta olsa belki daha iyi olabilirdi, derim. Her şey için çok teşekkürler.

Yeliz DOĞAN

ZENCEFİL ZEYNEP

Zeynep ZENGİN