



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

Röportaj: Salim MART & Doç. Dr. Suat TÜRKÖĞÜZ

29 Haziran - 8 Temmuz 2017 Eğitim Dönemi

Projede yapılan etkinliklerle okulda yapılan etkinlikleri karşılaştırır mısınız? Benzerlikleri nelerdir? Farklılıkları nelerdir?

Okuldakilerle farklılıkları projede daha çok pratik olması, drama gibi yerinde görme, yerinde yapma gibi etkinliklerin bulunması. Benzerlikleri ikisinin de eğitici öğretici olması. Ama Osmaneli DAE uygulamalı olduğu için daha etkili.

Projede yaptığınız çalışmalarla ilgili neler düşünüyorsunuz?

Bilgilendirici, çevre bilinci oluşturduğu, büyükşehirlerde yaşarken çevresine hiç dikkat etmeyen yaşayan insanların kendi yaşantısından başka doğada bir yaşam daha olduğunu düşünmelerini sağlayacağını düşünüyorum.

Eğitmenlerle ilgili düşüncelerin neler?

Eğitmenlerin çalışma saatleri olarak çok etkili çalıştıklarını düşünüyorum.

Bilimsel etkinliklerle ilgili düşünceleriniz neler?

Olumlu olduğunu düşünüyorum.

Sanatsal etkinlikleriyle ilgili düşünceleriniz neler?

Sanatsal çalışmalardan tişört boyaması çok etkiliydi. Giydiğiniz kıyafetteki nesnenin mesajı ne anlama geldiğini kendinin belirlemesi çok güzel. Bunu çok etkili buldum. Bir de dramaları çok etkili buldum.

Arazi çalışmalarlarıyla ilgili düşünceleriniz neler?

Arazi çalışmaları bir bitkiyi bir kuşu yerinde görmek onu yaşadığı ortamda ziyaret etmek, sadece o bitkinin ismini değil de yaşam şartlarını, yaşam şeklini, orda bulunduğu çevresini görmenin çok çok iyi olduğunu düşünüyorum.

Projede kullanılan etkinliklerin sizin üzerinde ne gibi etkileri olduğunu düşünüyorsunuz?

Derslerimde dramaya daha çok ağırlık veririm bundan sonra. Yetiştirdiğimiz öğrencilere çevre bilincini daha fazla daha iyi vermeye çalışırım artı bu bölgenin bu şekilde bir tarihi bir dokusunun Türk tarihinde önemli bir rolü olduğunu biliyorduk. Öğrenmiş olduk.



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

Oba çalışmaları grup çalışmaları yaptık bu çalışmalar hakkında ne düşünüyorsunuz?

Oba çalışmaları güzel, bir hiyerarşik sistem oluşturuyor, grup çalışmasına itiyor. Ancak daha önce katıldığım bir etkinlikte çalışma grupları sürekli değişiyordu, çalışmadan önce belirleniyordu. O gruplarda bazı etkinliklerden önce bir değişme olsa tanışma-kaynaşma açısından daha etkili olduğunu düşünüyorum.

Projede en çok dikkatinizi neler çekti?

Bilecik ve Osmaneli'nin tarihi dokusu, daha önce bu bölgeye gelmediğim için Akdeniz bitki örtüsüne sahip olduğunu tahmin edebiliyordum ama bu kadar yoğun bir ormanlık alana sahip olduğunu Türk tarihinde bu kadar önemli bir şehir olduğunu biliyordum.

Sizde bu 1 haftalık süreçte ne farkındalıklar oluşturduk?

K: Bu bölgenin zenginliğini tanımış oldum. Osmaneli'yi haritada bulamaz, Bilecik'in ilçesi olduğunu bilmezdim. Kuş gözleminin nasıl yapıldığını öğrendim.

Nasıl yapılmış hocam?

Kuşların yoğun olduğu, hareket ettiği veya beslenme saatlerinde, dürbünle çeşitli özelliklerine bakılarak, su kenarlarında ve çeşitli uzunluk ölçüleri ve kriterlere dayalı tabloyla ve cetvelle yapabiliyoruz. Dürbün kullanmayı da bu projede öğrendim.

Size başlangıçta beklentilerinizi sormuştuk. Bu projede beklentilerinizle uyuştu mu?

Beklentilerimi aştı diyebilirim.

Beklentilerinizi aşan şeyler nedir?

Arazi çalışmaları ve drama çalışmaları.

Projede eksiklerimiz var mıydı?

Eksik var demek çok iddialı bir şey olur. Proje hazırlayan bir kitle değiliz. Tereciye tere satma gibi olur ama zaman geçtikçe daha da zenginleştireceğinizi düşünüyoruz.

Öneriniz var mı?

Öneri olarak, bitkisel habitat açısından otsu bitki derslerine daha ağırlık verilebileceğinizi söyleyebilirim. Birçok yerde gördüğümüz algler su yosunları hakkında da pratik dersler eklenebilir. Çünkü algler oksijen ihtiyacımızın %70 ini karşılar. Normalde gördüğümüz ağaçlar o kadar etkili değil, toprak oluşumunda etkili ve her ortamda da gözüme çarpıyor. Benim bilgim var ama çoğu arkadaşımızın bu konuda bir bilgisi yok.



OSMANELİNDE DOĞA AMAÇLI EĞİTİM

TÜBİTAK 4004 – Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi
<http://www.osmanelidae.net>

Bir takım materyal etkinliklerde bulunduk. Bunları derslerde kullanmayı düşünüyorsunuzdur. Bunlardan neleri kullanmayı düşünüyorsunuz, nerelerde kullanmayı düşünüyorsunuz?

Sınıf öğretmeni olduğum için drama yönetimini kullanabilirim. Kart oyunun kullanabilirim. Sadece doğal canlılar için değil, birçok ders için kullanılabilir, matematik sembolleri bile buna dâhil. İlkokulda kullanabileceğim pek bir şey olmayabilir.

Eğitim, arazi, kamp, konaklama, ulaşım, eğitmen, öğretmenler gibi önerileriniz var mı?

Çadırda konaklama, kamp etkinliği olsaydı çok iyi olabilirdi. Bu eğitimle ilgili bir sıkıntı değil, ülkemizin içinde bulunduğu durumla alakalı. Bir de söylediğim gibi algiler ve otsu bitkilerle alakalı eğitmen olsa doğa tam anlamıyla tamamlanmış olabilir.

Bu projeyi ailenize, eşinize, babanıza, annenize, çocuğunuza ve ya bir yakınınıza hiç paylaştınız mı? Yakın zamanda paylaştınız mı?

Gelmeden önce, gideceğimi nasıl bir eğitim olduğunu ailemle paylaştım.

Yakın zamanda?

Okula döndüğüm zaman ilgisi olan arkadaşlarla paylaşmayı düşünüyorum.

Osmaneli’ni gezdiniz gördünüz. Osmaneli’nin doğal ve kültürel potansiyeli neler olabilir sizce?

Öncelikle tarih turizmi olabilir. İkincisi kendi orman yapısını tanıtan kamp alanları gibi, tepelik bölgelerden yamaç paraşütü gibi, kampinge yönelik etkinlikleri arttırabilir. Birçok büyükşehre yakın olduğu için insanlar hafta sonuna kaçıp bir iki kamp etkinliği yapıp dönebilir. İnsanlara tanıtmaları gerekir. Reklamı olması gerekir. Ve buna uygun alanlar da olması gerekir.